

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	033494
Intézmény neve:	Pátróhai Móricz Zsigmond Általános Iskola
Székhely címe:	4523 Pátróha, Szabadság utca 7.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Kelemenné Szécsi Erika
Telefonszáma:	45/460021
E-mail címe:	mzs.isk.patroha@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kisvárdai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4600 Kisvárd, Kodály Zoltán utca 15/A.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Pásztor Gyula Csabáné
Telefonszáma:	+36 (45) 795-204
E-mail címe:	csabane.gyula.pasztor@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Pátróhai Móricz Zsigmond Általános Iskola (4523 Pátróha, Szabadság utca 7.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	263	133	16	0	26	21	0	0	21	15,00	9	7
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	263	133	16	0	26	21	0	0	21	15,00	9	7
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (által. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközépiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképzésvfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképzésközépiskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképzésközépiskola szakképzésvfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztésközvetítésben	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidéből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaidé		
		tanít	összesen	ebből szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat tanít		tárgyat tanít		foglalkoztatott	munkaidében foglalkoztatott	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
					közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti											gyakorlati, szakirányú oktatás
		Teljes munkaidés	ebből n	Részmunkaidés	ebből n	Óraadó, megbízási szerződés	ebből n	Összesen (s01+s03+s05)	ebből n (s02+s04+s06)										
	0	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
	0	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	
															0				
															0				
															0				
	0	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
	0	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztatlanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Tanító	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	26

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033494>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Pátróhai Móricz Zsigmond Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033494&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A törvényi előírások és az alapl dokumentumokban meghatározottak szerint.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A törvényi előírások és az alapl dokumentumokban meghatározottak szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

15 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tanulókat térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nem terheli.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs adat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A nevelési-oktató munka 7:30-tól 16:00-ig zajlik az épületben. Az intézmény 7:00-tól 20:00-ig van nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024.11.16. - Szüreti bál

2025.02.07. - farsang

2025.02.22. - 29. Születésbálja

2025.04.11. - Tankerületi verses-mesemondó és prózaverseny

2025. 05. - Móricz napi rendezvények

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet értékelőlapja

2019. november 8.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

A vezető ellenőrzések szempontsorának, módszerének igazítása a pedagógusok minősítési rendszeréhez. /1.7.24./

Kiemelkedő területek:

Az iskola hagyományai, a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények, a település szakmai és egyéb szerveződéseivel való együttműködés a közösségfejlesztés érdekében. (1.3.12.) Támogatja a differenciált és az egyéni utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat. (1.3.11.) Innováció. (1.9.34.) Gondoskodnak arról, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapjanak. (1.3.11.) Szakma iránti elhivatottság, a tervek következetes megvalósítása. (1.5.16.) A pedagógiai munka minden területén a tudatosság és a fejlesztő szemlélet érvényesül. (1.9.34.) A születésbálist elismerik az intézmény oktatói-nevelési munkáját, elégedettek, úgy gondolják, hogy gyermekeik előmenetele biztosított. (1.3.12.)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

A tanulók szociális helyzetének folyamatos megismerése és a hátrányos helyzetű családok támogatása, lehetőségeik megismerése érdekében javasoljuk a hátrányos helyzetű családokkal való kapcsolattartás további erősítését. 2.1.2., 2.3.8.

Kiemelkedő területek:

A tantestület egészét a gyermekközpontúság jellemzi. (2.1.3.) A pedagógusok magas szintű módszertani kultúrával rendelkeznek, amelyek kiterjednek a tanulók személyes és szociális képességeinek a fejlesztésére is. (2.2.4.) Az intézmény

eltökélt a fejlesztésben, ebben a tanévben minden évfolyamon bevezette az élményalapú oktatásra épülő Komplex Alapprogramot. (2.3.9.; 2.4.10.) Példaérték a belső tudásmegosztás, egymás segítése. A közösségi programok kiemelkedően magas száma és sokszínűsége jellemzi az intézményt. (2.6.16; 2.2.4; 2.7.9) A közösségfejlesztésben a szülők is részt vállalnak, aktív részesei az iskolai életnek. (2.7.21.)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az Országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintjének javítása. (3.1.4.) Neveltségi szint mérése, emelése. (3.2.5.) Tanulmányi eredmények fokozatos javítása. (3.2.6.)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény tanulmányi és mérési eredményeinek objektív elemzése, a lehetséges okok reális feltárása. (3.1.3.) A tanulói eredmények nyomon követése folyamatosan jelen van. (3.3.9.) A tanulás-tanítás eredményességére nagy hangsúlyt fektetnek, lehetőséget biztosítanak a lemaradók felzárkóztatására. (3.1.1.) Nevelők egységes törekvése az eredmények javítására. (3.2.7.)

A szülői kör elégedettsége az intézmény pedagógiai munkájával. (3.1.3.; 3.2.7.)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Osztályfőnöki munkacsoport létrehozása az osztályfőnöki feladatok támogatása terén.(4.1.1.) A munkaközösségek együttműködésének erősítése, szakmai és emberi sikerélmények növelése, belső jutalmazási rendszer kialakítása. (4.3.16.)

Kiemelkedő területek:

A tantestület napi, személyes kapcsolatot ápol, a tanulókat, szociokulturális környezetüket valamennyien ismerik. Problémák felmerülésekor azonnal reagálnak. Spontán beszélgetések, tájékoztatások alkalmával megbeszélik a felmerült aktuális problémát, annak kezelési módját. (4.3.11.; 4.3.12.) A pedagógusok innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások befogadására.(4.2.9.) A munkaközösségek feladataik meghatározásakor figyelembe veszik az intézményi munkatervet, az iskola és a partnerek igényeit, az oktatáspolitikai változásait, az aktuális pályázati kiírásokat. (4.1.2) A munkaközösség-vezetők hatásköre és jogköre a jogszabályoknak, a munkaköri leírásoknak megfelelően tisztázott. (4.1.3.) Az iskolai feladatok, rendezvények megvalósítása közös munkára, hatékony együttműködésre, feladatorientált munkamegosztásra ösztönzi a nevelőtestületet. (4.1.4.) Hagyományos és modern, szóbeli, digitális és papíralapú eszközöket egyaránt alkalmaznak a kétirányú információáramlás érdekében. (4.3.13.)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Javasoljuk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek szüleivel kialakított kapcsolatok szorosabbá tételét az információ-áramlás folyamatosságának biztosítása és a szülői érdeklődés javulása érdekében. (5.3.9)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban szoros és hatékony kapcsolat alakult ki a külső partnerekkel, abból a célból, hogy az intézmény pedagógiai munkájának megvalósítása magas szinten történjen, a helyi lehetőségekhez alkalmazkodva. Kiemelkedően jó kapcsolat épült ki kulcsfontosságú szülői munkaközösséggel. (5.1.2; 5.2.3) Az intézmény aktív szerepet vállal a helyi közéletben. (5.4.10) Az intézmény a honlapján (www.iskola.patrolha.hu) naprakészen tájékoztatja partnereit. A pozitív kép kialakítása érdekében az iskola honlapja mellett a partnerek körében népszerű közösségi csatornát (iskola facebook oldala) is működtet. (5.3.7)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Szakos ellátottság majdnem 100 % - os. Technika szakos pedagógus foglalkoztatása. (6.4.6.- 6.4.7.) Projektorok és laptopok cseréjéhez pályázati lehetőségek kiaknázása. (6.1.1.) Az alsós eszköztár biztonságos tárolásához szertár kialakítása. (6.1.1.- 6.1.2.) Állandó színpadter építése. (6.1.2.)

Kiemelked területek:

Az önállóságra nevelés elvét mindig szem el tt tartva, az iskolában – a mozgáskorlátozott tanulók életkorának és mozgásállapotának megfelelő en – biztosítják a megfelelő mozgás- és életteret, amely magában foglalja: a fizikai környezetet, amely egyrészt akadálymentes, másrészt valamennyi tanuló számára biztosítja az egészséges környezeti feltételeket, a személyre szabott (segéd)eszközök és egyéb, az oktatáshoz szükséges speciális eszközök (pl. megfelelő méret asztal, szék, csúszásgátló, ceruzafogó stb.) meglétét és használatát. (6.2.4.) Strukturált környezet biztosítása az id beli és téri tájékozódás segítéséhez, vizuális információhordozók és augmentatív kommunikációt segít eszközrendszer kialakítása. (6.2.4.) Az egyéni fejleszt munka tervezése, a rehabilitációs terv kidolgozása logopédus, pszichopedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakon/szakirányon szakképzettséget szerzett gyógyopedagógus, gyógyopedagógus-terapeuta, pszichológus és egyéb szakemberek (pl. szomatopedagógus, gyermekpszichiáter) bevonásával történik és rehabilitációs célú órakeretben zajlik. (6.4.9.) Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen használja a nevel -oktató munkája során, az eszközök kihasználtsága, tanórán és tanórán kívüli alkalmazásuk nyomon követhet . (6.3.5.) Az iskola számára fontosak a hagyományaik, azok megjelennek az alapidokumentumokban. (6.6.16.) A vezet k rendszeresen ellen rzik a nevel -oktató munkát a Bels ellen rzési szabályzatban megfogalmazottak szerint. (6.4.11.) Nyitottak a modern tanulás szervezési eljárások alkalmazására /KOMPLEX PROGRAM/ –digitális tananyag felhasználása, projektmódszer alkalmazása, tevékenység központú pedagógiák-melyek a tanulók motiváltságát segítik és er sítik. (6.5.15.), (6.9.25.) A döntés el készítésbe bevonják a nevel testület tagjait. Véleményüket kikérik, igényeiket szem el tt tartják, tapasztalataikra építenek. (6.8.21.)

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejlesztet területek:

Az intézményi alapidokumentumok további folyamatos felülvizsgálata. (7.1.1.)

Kiemelked területek:

Az áttekintett dokumentumok, interjúk alátámasztották, hogy az intézmény pedagógiai programja a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban tartalmazza az intézmény nevelési-oktatás feladatait, céljait. (7.1.2.) A stratégiai célok aktuális elemei megjelennek a fejlesztési, intézkedési tervekben. Mindezeket nyomtatott és digitális formában is közzéteszik, az intézmény valamennyi partnerével megismertetik. A célokat konkrét feladatokra bontják az éves munkatervekben. A feladatokhoz id pontokat, elvárt eredményeket, felel söket rendelnek. (7.2.3.- 7.2.4. -7.2.5.) A képzési és fejlesztési terveik, a nevel -oktató munkát támogató módszertani kultúrájuk garanciát nyújt az intézmény jelenlegi és jöv beli igényeinek. A nevel testület tagjai elkötelezettek a fejl désben. Küls és bels továbbképzések alkalmával új, korszer technikákat sajátítanak el annak érdekében, hogy a tanulók fejl dését a legnagyobb mértékben támogassák. (7.2.7.)

Vezet i tanfelügyelet

Pátróhai Móricz Zsigmond Általános Iskola

2019. október 3.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejlesztet területek:

Kompetenciamérés eredményeinek hatékony javítása.

Kiemelked területek:

Kiemelt figyelmet igényl tanulók támogatása - korai lemorzsolódás csökkentésére tett eljárás módok bevezetése. Az intézmény stratégiai tervezése összhangolt. A stratégiai dokumentumok szakmailag színvonalasak, koherensek. A Pedagógiai Program nagyon alaposan átgondolt a jogszabályi háttérre épülve a helyi lehet ségekhez igazodva van összeállítva. A különböző életkoroknak megfelelő en állapították meg a célokat és a feladatokat. Nagy hangsúlyt fektetnek a hátránykompenzációra, a lemorzsolódás csökkentésére, a tanulói képességek és a családi környezet által felmerül hiányosságok megszüntetésére. Az intézményi és munkaközösségi éves tervek egymásra épülése megfigyelhet .Kollégáival szorosan együttm ködik a közösen megfogalmazott és kit zött célok elérése érdekében. Bemutató órákkal, jó gyakorlatok megosztásával el segíti az intézményen belül m köd tudásmegosztást. Így fejleszti munkatársai módszertani, pedagógiai kultúráját.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Kollégák tájékoztatása az új módszerekről, a változtatások szükségességéről - innováció, fejlesztés - vezetői program megvalósulása. Az intézményben nagyon eredményes a szülővel való kapcsolattartás, változatos hagyományteremtő programokat szerveznek, melyre a szülők is meghívják, segítségüket elfogadják. (interjúk) Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken, pályázatokon vesznek részt, az itt szerzett ismereteket hasznosítják és egymásnak is átadják.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Reális önismeret - vezetői program megvalósítása. Pontos, precíz munkavégzés, elkötelezettség. Konstruktív együttműködés. Hiteles, etikus magatartás, személyes példamutatás. Erős hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára. Hatékony kommunikációt folytat a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülővel, pedagógusokkal, partnerintézményekkel.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A humán erőforrás hatékony ellenőrzése és értékelése.

Kiemelkedő területek:

Nyugodt, munkavégzésre alkalmas pozitív klíma - kollégák szakmai fejlődésének támogatása. A vezetői feladatokat arányosan megosztja a vezetői tőrrel. A feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, betarthatók és ellenőrizhetők. Tevékenyen el segíti, mozgatója az intézményi pályázatoknak. A pályázatok az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak, el segítik a tanulási környezet javítását, a tanulási folyamatok támogatását.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Partnerkapcsolatok - szabályos, korrekt dokumentáció - tájékoztatási kötelezettség. Változatos kommunikációs eszközök, csatornák. Pozitív intézményi arculat, folyamatos kapcsolattartás. Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével, erről tájékoztatja a nevelési testület tagjait. Ügyel az iskola honlapján megjelenő tartalmak idő szerinti frissítésére, az intézményi dokumentumok, információk frissen tartására.

Tervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzések:

2020-as eljárásban: 1 f

2021-es eljárásban: 2 f

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033494>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017/2018. tanév:

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 51 f

évfolyamot ismételt: 3 f

2018/2019. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 53 f

évfolyamot ismételt: 5 f

2019/2020. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 54 f

évfolyamot ismételt: 3 f

2020/2021. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 51 f

évfolyamot ismételt: 3 f

2021/2022. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 19 f

évfolyamot ismételt: 7 f

2022/2023. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 11 f

évfolyamot ismételt: 1 f

2023/2024. tanév

lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 8 f

évfolyamot ismételt: 1 f

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=033494

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

Az alapidokumentumokban meghatározottak szerint.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az alapidokumentumokban meghatározottak szerint.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az alapidokumentumokban meghatározottak szerint.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2024. október 1-jei állapotok szerint:

1.a osztály: 16 f

1.b osztály: 15 f

2.a osztály: 20 f

2.b osztály: 21 f

3.a osztály: 17 f

3.b osztály: 16 f

4.a osztály: 20 f

4.b osztály: 21 f

5.a osztály: 17 f

5.b osztály: 15 f

6.a osztály: 16 f

6.b osztály: 15 f

7.a osztály: 18 f

8.a osztály: 16 f

8.b osztály: 16 f

Összlétszám: 259 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033494-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033494-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033494-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 01.